

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

г. Новый Уренгой
629303, РФ, Ямало-Ненецкий АО, г. Новый Уренгой, мкр. Восточный, дом 2, корпус 7
Тел. 23-35-03 E-mail: neposedys@nur.yanao.ru

**Проект на участие в конкурсе социальных и культурных проектов ООО
«Газпром добыча Уренгой»**

**На тему: «Физкультура. Новые возможности для каждого
ребенка»**

(уходя от сложившихся стереотипов формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка)



**Заместитель директора по УВР МАДОУ «ДС «Непоседы» - Табатадзе
Хатуна Роландиевна.**

**Старший воспитатель МАДОУ «ДС «Непоседы» - Кропачева Мария
Михайловна.**

**Инструкторы по физической культуре – Донских Ольга Николаевна;
Быкова Екатерина Сергеевна.**

г. Новый Уренгой 2019г.

Проект размещен в сети Интернет по адресу: www.neposedy89.ru

Ямало-Ненецкий Автономный округ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»



- Адрес: 629303, РФ, Ямало-Ненецкий АО, г. Новый Уренгой, мкр.Восточный, дом 2, корпус 7
- Тел. 23-35-03
- E-Mail: neposedyds@nur.yanao.ru
- Сайт: www.neposedy89.ru
- Директор: Гаранина Анастасия Александровна

Краткая характеристика деятельности МАДОУ «ДС « Непоседы» города Новый Уренгой

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ДС «НЕПОСЕДЫ» построен в г. Новый Уренгой по адресу: мкр/н Восточный дом 2/7, внутри жилого микрорайона. Реализация данного проекта имело большое социальное значение и позволило существенно уменьшить очередность в муниципальных образованиях, при этом были созданы оптимальные условия для развития ребенка и формирования его личности. Дата открытия 30 марта 2015 года.

Окружение детского сада — это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17», негосударственное частное образовательное учреждение ЧПОУ «Газпром техникум Новый Уренгой», новый детский сад «Дети Арктики», многоэтажные жилые дома.

Социальное окружение создает благоприятные возможности для деятельности в детском саду по установлению сотрудничества с педагогическими коллективами учреждений, по взаимодействию детей дошкольного и школьного возрастов. А так же социальное окружение, определенным образом, создает условия и возможности по привлечению родителей и потенциальных родителей к сотрудничеству с педагогическим коллективом детского сада. На сегодняшний день в учреждении успешно реализуются такие проекты, как:

- «Билингвальное развитие в условиях специально созданной бизнес среды.» Билингвальное развитие заключается в освоении русского языка и изучению второго иностранного языка. Данное направление позволяет эффективно развивать гуманитарные и лингвистические способности личности на самом сензитивном для того этапе от 3 до 7 лет. Когда ребенок без особенных усилий осваивает один (родной) для себя язык, и параллельно идет обучение второму иностранному языку;

- «Разработка и внедрение модели сетевого содружества дошкольного и начального общего уровней образования по формированию единой цифровой образовательной среды». Настоящий проект ориентирован на организацию работы по формированию модели сетевого содружества дошкольного и начального общего уровней образования, направленного на обеспечение преемственности ступеней образования в системе модели открытого образования.

В 2019 году в учреждении стартовала педагогическая система средовой педагогики, в которой заложены принципы для развития самостоятельности, свободы в установленных границах, естественное психологическое, физическое и социальное развитие ребёнка, на основе материалов Марии Монтессори.

«Дальнейшее развитие спорта в округе — приоритет для правительства региона. Главная задача, чтобы наши дети росли здоровыми, чтобы культура спорта была абсолютно доступной и вызывала только позитивные эмоции. Это будет тогда, когда на Ямале будет инфраструктура — современная, новая и качественная.»

Дмитрий Артюхов 10.08.2019г.

**Тема образовательного проекта:
«Физкультура. Новые возможности для каждого ребенка»
(уходя от сложившихся стереотипов формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка)
ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Название проекта	«Физкультура. Новые возможности для каждого ребенка» (Уходя от сложившихся стереотипов, формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка).
Разработчик проекта	Коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы»
Основные исполнители проекта	Участники образовательного проекта МАДОУ «ДС «Непоседы»
Сроки и этапы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2019-2020 г.г. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта: подготовка кадров, организация среды, работа с родителями). ➤ 2019-2020 г.г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы). ➤ 2020-2021 г.г. – Аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении). ➤ 2021г.- Аналитико-коррекционный этап.
Целевой блок проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание новой спортивно-оздоровительной среды для совершенствования физических качеств детей; ➤ Формирование у детей отношения к своему здоровью, как к особой ценности; ➤ Организация образования детей и взрослых одновременно в двигательном, эмоциональном и интеллектуальном направлениях, как особой культуры; ➤ Формирование у детей мотивации заниматься физической культурой, а также навыков психологического преодаления воздвигающихся препятствий; ➤ Уход от жесткого регламентирования и декларирования нормативов и показателей, исполнение которых назидательно требуется от каждого ребенка, создавая пространство свободы и выбора.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработать новую, физкультурно-оздоровительную среду в детском саду, выработать комплекс мер создания нового формата организации физической культуры в детском саду и представить опыт для внедрения во все детские сады города.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать новую спортивно-оздоровительную среду для физического и эстетического совершенствования личности и формирования здорового образа жизни (в том числе детей с ОВЗ); ➤ Разработать программу физического воспитания личности на основе сохранения и пополнения богатого и разнообразного двигательного опыта ребёнка; ➤ Создать систему мер формирования у взрослых правильного эмоционального отношения к действиям и усилиям ребёнка; ➤ Внедрить практику обсуждения с ребёнком накопленного им двигательного, эмоционального и интеллектуального опыта (т.е. на каждом этапе помогать ребёнку соотносить свой собственный опыт с опытом других людей, говоря высоким стилем - с опытом человечества).
Новизна проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработать новую, физкультурно-оздоровительную среду в детском саду, выработать комплекс мер создания нового формата организации физической культуры в детском саду и представить опыт для внедрения во все детские сады города. ➤ Уход от жесткого регламентирования и декларирования нормативов и показателей, исполнение которых назидательно требуется от каждого ребенка, создавая пространство свободы и выбора.
Основные мероприятия, проводимые в рамках реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка и внедрение программ и методических пособия по изучению физического воспитания, психологического сопровождения, исходя из интересов каждого ребенка; ➤ Пополнение материально-технической базы путем приобретения оборудования для развития физических навыков; ➤ Повышение квалификации специалистов через курсовую подготовку; ➤ научно-методическое обеспечение; ➤ выстраивание социального партнёрства и сетевого взаимодействия в рамках открытого образования; ➤ совершенствование управленческой системы и логистики построения образовательного процесса в учреждении.
Проект размещен на сайте:	www.neposedu89.com

Исполнители проекта:

- **Коллектив МАДОУ «ДС «Непоседы»:**
- **Воспитатели групп;**
- **Заместитель директора по УВР;**
- **Старший воспитатель;**
- **Инструкторы по физической культуре;**
- **Заместитель директора по АХР;**
- **Педагог-психолог.**

ПРОЕКТ

*«Физкультура. Новые возможности для каждого ребенка»
(уходя от сложившихся стереотипов формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка)*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Модернизация содержания образования, повышение конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения, потребовала от педагогического коллектива МАДОУ «ДС «Непоседы», по-новому, подойти к отбору содержания образования и создания инновационной развивающей среды, с учётом объективных и субъективных требований общества, природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города Новый Уренгой, в котором осуществляется образовательный процесс дошкольников. Изменения, происходящие в содержании общего образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Исходя из этого и в первую очередь из интересов наших воспитанников, наш принцип, которого мы придерживаемся, звучит так: абсолютно каждый человек имеет право на общение и обладает правом быть услышанным и выслушанным. Иными словами, данный принцип отрицает саму возможность изоляции кого бы то ни было от общества по любым причинам. В представленном проекте каждый ребёнок может полноценно социализироваться, находясь в компании своих ровесников. успешное образование может быть осуществлено исключительно в «естественной», приближенной к условиям реальной жизни среде, где физические навыки, получаемые ребёнком, будут даны ему в контексте человеческих взаимоотношений. Принцип прекратить практику, в которой дети с особенностями остаются в стороне от общества, является самым основным принципом нашей деятельности.

НОВИЗНА ПРОЕКТА

Про всё это давным-давно уже сказано, много сотен лет назад. Поэтому наш принцип, которого мы придерживаемся, звучит так: «Ничего нового среди того, что касается человека, открыть невозможно!» Всё уж было пережито эмоционально, осмысленно и проговорено, реализовано в тех или иных программах.

Новизна же в том, что ситуация в мире меняется, и мы приспособляемся к этому новому. И нам каждый раз необходимо найти в новой обстановке новый способ воплощения давно известных принципов - разработать новую, физкультурно-оздоровительную среду в детском саду, выработать комплекс мер создания нового формата организации физической культуры в детском саду и представить опыт для внедрения во все детские сады города; Уход от жесткого регламентирования и декларирования нормативов и показателей, исполнение которых назидательно требуется от каждого ребенка, создавая пространство свободы и выбора.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание новой спортивно-оздоровительной среды для совершенствования физических качеств детей;
- Формирование у детей отношения к своему здоровью, как к особой ценности;
- Организация образования детей и взрослых одновременно в двигательном, эмоциональном и интеллектуальном направлениях, как особой культуры;
- Формирование у детей мотивации заниматься физической культурой, а также навыков психологического преодоления воздвигающих препятствий;
- Уход от жесткого регламентирования и декларирования нормативов и показателей, исполнение которых назидательно требуется от каждого ребенка, создавая пространство свободы и выбора.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработать новую, физкультурно-оздоровительную среду в детском саду, выработать комплекс мер создания нового формата организации физической культуры в детском саду и представить опыт для внедрения во все детские сады города;
- Создать новую спортивно-оздоровительную среду для физического и эстетического совершенствования личности и формирования здорового образа жизни (в том числе детей с ОВЗ);
- Разработать программу физического воспитания личности на основе сохранения и пополнения богатого и разнообразного двигательного опыта ребёнка;
- Создать систему мер формирования у взрослых правильного эмоционального отношения к действиям и усилиям ребёнка;
- Внедрить практику обсуждения с ребенком накопленного им двигательного, эмоционального и интеллектуального опыта (т.е. на каждом этапе помогать ребёнку соотносить свой собственный опыт с опытом других людей, говоря высоким стилем - с опытом человечества).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ:

- Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, программ, правил, функционалов);
- Заключение договоров с партнерами.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

- Создание творческой группы по реализации проекта в ДОУ;
- Внедрение системы методических консультации по ходу реализации проекта;
- Оснащение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по внедрению «Новой физкультуры» интересной для всех детей;

КАДРОВЫЕ:

- Создание условия для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов участвующих в реализации проекта;
- Привлечение необходимых специалистов извне.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ:

- Формирование банка данных по реализации проекта; (электронная библиотека, компьютерные программы)
- Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

- Приобретение технических и дидактических средств обучения;
- Совершенствование материально-технической базы в ДОУ.

ФИНАНСОВЫЕ:

- смета расходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь;
- дополнительные услуги ДОУ.

ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



1 этап - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта).

Целью первого этапа является формирование целостного представления о программно-целевом управлении и успешном внедрении его в практику «ДС «Непоседы». В содержание деятельности включается:

- изучение теоретических аспектов программно-целевого управления и теоретического обоснования проекта.
- подготовка научно-методического обеспечения проекта.
- материально-техническое, финансовое обеспечение, необходимое для проекта.
- сбор материала для проведения проблемно-ориентированного анализа.

Достигнутый результат:

- накоплен банк информации и содержание для составления проекта;
- наличие у участников образовательного процесса чёткого представления о необходимости внесения изменений в организацию и содержание деятельности.

2 этап - Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей среды).

Целью второго этапа программно-целевого управления выступало формирование целостного представления о программно-целевом управлении и успешном внедрении его в практику МАДОУ «ДС «Непоседы».

Содержанием деятельности является:

1. Проведение проблемно – ориентированного анализа работы «ДС «Непоседы».
2. Определение миссии ДС и разработка философии ДС.
4. Разработка этапов проекта «ДС «Непоседы».
5. Разработка модели выпускника ДС.

3 этап - Аналитико-информационный этап (мониторинг эффективности реализации проекта, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Цель третьего этапа: обновление жизнедеятельности МАДОУ «ДС «Непоседы» за счёт преобразований в управленческой деятельности и образовательном процессе. Содержание преобразовательного этапа представлено следующими направлениями деятельности:

1. Изменение действующей нормативно – правовой базы «ДС «Непоседы»:
 - разработка локальных актов, регламентирующих управление «ДС «Непоседы».
 - разработка нормативно-правовой базы, развивающей рабочей учебной программы;
2. Изменения в структуре управления «ДС «Непоседы».
3. Разработка целевого подхода к управлению ДС «Непоседы».
4. Внедрение и осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса
5. Повышение профессионального уровня персонала через участие в реализации целей и задач проекта.

Прогнозируемый результат:

- создание целостной структуры управления, эффективная организация деятельности служб ДС «Непоседы»;
- сформированность нового качества - конкурентоспособной, образовательной системы;
- стабилизация жизнедеятельности «ДС «Непоседы» за счёт преобразований УВП и управленческой деятельности.

4 этап - Аналитико-коррекционный.

Прогнозируемые результаты:

- оперативная рефлексия процесса в результате инновационной деятельности;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью «ДС «Непоседы».

Очевидным является тот факт, что невозможно достигнуть прогнозируемых результатов данного этапа без мотивации на активизацию потенциала человеческой личности, главного ресурса, лежащего в основе инновационных процессов. Программно-целевой подход позволяет создать такие условия в коллективе, в которых каждый сотрудник может поверить в себя, которые будут способствовать развитию самоуважения, самооценки и самореализации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Понимая, что образование имеет отсроченный результат, в качестве ожидаемых эффектов выделяем формирование значимых качеств личности ребенка:

- имеет мотивированный устойчивый интерес и потребность к занятиям физической культурой и спортом в независимости от возможностей и ограничений в здоровье;
- способен анализировать и сопоставлять свои достижения с результатами сверстников и взрослых, строить план самосовершенствования;
- имеет элементарные знания устройства своего организма и эстетики тела;
- имеет психологическую готовность к переходу к регулярным и серьезным занятиям спортом в школьном периоде;
- имеет гармонию развития двигательных, эмоциональных и интеллектуальных качеств личности для начала систематического школьного обучения;
- осознает свои возможности, достижения, умеет оценивать свои и чужие достижения с позиции общих ценностей.

Успешная социализация ребенка в современном обществе, как потребителя различных услуг и участника отношений.

Оценивая по пятибалльной системе каждое качество мы сможем вычислить средний балл, который будет соответствовать показателю уровня сформированности личности на каждом возрастном этапе ребенка. Наивысшая оценка 5, отсутствие качества отмечаем оценкой 1.

К оценке привлекаются воспитатели группы, психолог, инструкторы по физической культуре и родители. Суммируя оценки группы экспертов подсчитывается, так же, средний балл, что является квалитетическим замером эффективности реализации проекта.

для физической нагрузки мы создаем современную среду

- физкультурные комплексы в зале и на улице, спортивное и игровое оборудование в свободном доступе для всех детей, в независимости от возможности и ограничения в здоровий.

- предоставляем свободу и выбор: двигайся, куда хочешь, и сам определяй сложность пути;

- создаем условия для сосредоточения усилий ребенка в достижении цели;

- подводим детей к потребности сотрудничества друг с другом;

- формируем особый ритм развития ребенка (чередованием простых и сложных элементов конструкции, расстояний между ними для достижения намеченных целей);

- рассматриваем систему мер как незавершенную и открытую для взаимодействия и изменений;

- опыт преодоления препятствий рассматриваем как мотиватор доставляющий детям радость и уверенность в своих силах.

В зале два пространства: одно - свободное для бега и игр;

другое пространство, безопасное для «объемного лазанья», здесь находится спортивный комплекс и другие объекты, по которым можно передвигаться в трёх плоскостях. Здесь ребёнок из любой точки может перемещаться в любом направлении, не касаясь пола и выбирая пути разной степени сложности.

- Можно установить такой комплекс в условиях уже имеющейся системы?

- Запросто, только нужно выполнить несколько принципов. Комплекс должен представлять из себя замкнутое, безопасное для детей пространство с большим количеством разных навесок и досок-трапов для быстрого возможного переустройства. Навески расположить так, чтобы было возможно движение вертикальное и горизонтальное. Обязателен мягкий пол.

- Здорово! Кажется, такой спорткомплекс несложно устроить и дома...

- Да, но учтите, что пространство должно создавать богатый выбор для деятельности ребёнка. Поэтому вдоль стен расположите различный спортивный инвентарь: мягкий конструктор, батут, маты, мячи-прыгуны, гимнастические лавочки, деревянные трапы и лестницы, на полках - мячи, кегли... Все это должно быть ДОСТУПНО ДЕТЯМ.

В целом в детском саду созданы все условия для реализации поставленных образовательным проектом задач, для эффективного развития детей и реализации инновационной деятельности.

Для реализации проекта необходимы следующие условия:

- Подготовленные педагоги;

- Создание для детей двигательной среды. Хорошо, чтобы эта среда была естественная: горы, ручьи, поля, леса, пустыни, звери, птицы, путешествия, приключения... Но по скудости таких средств нам нужно придумывать хотя бы бледные аналоги в помещении. В первом случае взрослый может ничего особо и не

предпринимать – воспитывают обстоятельства. Зато во втором именно от взрослых зависит, создадут ли они детям разнообразную двигательную среду, в которой те могли бы индивидуально или в коллективе удовлетворять свои самые фантастические (с точки зрения большинства взрослых) физическо-культурные потребности. Создаем среду физически воспитывающим пространством. Оно, с одной стороны, провоцирует ребенка на разнообразную двигательную деятельность, с другой – затрудняет ее, а еще дает возможность выбора (по силам, по интересам и т.п.). Создав такую среду, взрослым нужно снова найти в себе силы (и смелость!) отойти в сторону и предоставить детям возможность самостоятельных исследований мира и испытаний себя. (Впрочем, иногда взрослый может очень продуктивно участвовать в роли включенного наблюдателя, даже если при этом вообще молчит или лишь отзеркаливает словесно то, что делает ребенок.)

Смета расходов на реализацию проекта

«Физкультура. Новые возможности для каждого ребенка»

(уходя от сложившихся стереотипов формируем новую, физкультурно-оздоровительную среду для раскрытия возможностей каждого ребенка)

№	Наименование оборудования	характеристики	количество	Цена	сумма
1.	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс, разнообразие сменных атрибутов	1 шт.	500000 руб.	500000 руб.
2.	Монтаж спортивного комплекса		1 шт.	100000 руб.	100000 руб.
3.	Услуги по доставке			50000 руб.	50000 руб.
4.	Оплата курсов повышения квалификации педагогов	Обучение педагогов, сопровождение проекта на протяжении всего периода (приглашение специалистов в г. Новый Уренгой для оказания помощи в реализации проекта)		250000 руб.	250000 руб.
Итого:					850000 руб.

Руководитель образовательного учреждения
 Фамилия, имя, отчество
 М.П.

_____ / _____ / _____
 подпись

